

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

Сафо О.В. Садова

Приказ № 12-0

«*16*» *апреля* 2021г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Сказка»
за 2020 год

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
«*04*» *апреля* 2021г

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (МКДОУ детский сад «Сказка»)</i>
Руководитель	<i>Садова Ольга Владиславовна</i>
Адрес организации	<i>155310, Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Северная, д.13-а</i>
Телефон, факс	<i>(49354) 9 10 39</i>
Адрес электронной почты	<i>vr-skazka@mail.ru</i>
Учредитель	<i>администрации Вичугского муниципального района</i>
Функции и полномочия учредителя	<i>Отдел образования администрации Вичугского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1986 год</i>
Лицензия	<i>От 27.11.15 № 1470, серия 37ЛО1 № 0001009</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» (далее МКДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, нормативными актами Министерства образования РФ, ФГОС ДО, с приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом и локальными актами МКДОУ.

МКДОУ функционирует на основе Устава, зарегистрированного 16.12.2015 года. В целях повышения качества образования, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения направлена на дальнейшее обеспечение условий для ведения инновационной деятельности.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в жилом районе поселка Старая Вичуга.

Здание рассчитано по проекту на 4 группы.

Фактически списочный состав 57 воспитанников.

Количество возрастных групп до 1 июля 2017- 4, в связи сокращением списочного состава детей с 1 июля 2017 года – 3 разновозрастные группы.

Приоритетные направления в работе ДОУ следующие:

- художественно-эстетическая направленность;
- социально-педагогическая направленность.

Режим работы дошкольного учреждения – 10 часов, рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Режим работы групп с 7-30 до 17-30.

Количество ставок согласно по штатному расписанию – 18,90 фактическое количество – 14 человек.

Бесплатное дополнительное образование по художественно-эстетической направленности.

Историческая справка

МКДОУ детский сад «Сказка» было открыто в 1986 г. детский сад был ведомственным. Контингент ДОУ 80-90-х годов — дети рабочих сельхозтехники.

Детский сад сегодня – это дом радости, успеха и творчества для каждого ребенка, где ему уютно и комфортно, где создана среда для его всестороннего развития.

На сегодняшний день в детском саду все преобразилось в соответствии с современными требованиями. Коридоры, групповые помещения, кабинеты с любовью и вкусом оформлены. Каждая группа оснащена многофункциональной мебелью, дидактическими играми и развивающими пособиями, имеются уютные спальни. Предметно-пространственная среда строится на принципе гибкого центрирования с элементами декоративного оформления. В приемных комнатах, коридорах, на лестничных маршах – стенды для детей и родителей информируют о новостях, дают необходимые советы по воспитанию малышей, соблюдению правил безопасности.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста, младшая 23 ребенка;
- 1 средняя, старшая группа – 17 детей;
- 1 старшая, подготовительная к школе группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	12	21	30	53	15	26	57	74
Качество освоения образовательных областей	10	17	44	78	3	5	57	95

В июне 2020 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	91%
Неполная с матерью	2	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26%
Два ребенка	32	56%
Три ребенка и более	10	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

Дополнительное образование предоставляется бесплатно

В 2020 году в МКДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Карандашик», «Очумелые ручки» (лего-конструирование),
- 2) социально-педагогическое: «Юный волшебник», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика после сна.

В дополнительном образовании было задействовано 65 процентов воспитанников МКДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ имеется положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив состоит из 4 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога МКДОУ.

Педагогический коллектив по уровню образования:

Педагоги с высшим образованием	2	50%
Средне-специальное образование	2	50%
Первая категория	4	100%
Соответствие занимаемой должности	0	0%

Педагогический стаж работы представлен в таблице:

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
От 2 до 5 лет	0	
От 5 до 10 лет	0	
От 10 до 20	0	
Свыше 20 лет	4	100%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 48 лет, что говорит о его опытности и энергичности.

До 25 лет	От 25 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0	0	3-75%	1-25%

В 2020 году педагоги МКДОУ приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «АООП ДО»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив МКДОУ идет в ногу со временем. Квалификация педагогических кадров, их образовательный уровень позволяют утверждать, что педагогический коллектив имеет высокий потенциал для реализации психолого-педагогической концепции развития дошкольного учреждения. Главный принцип в методической работе нашего МКДОУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений. Анализ анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (75%):
- удовлетворены нынешним состоянием МКДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса
- создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;
- одобряют и принимают в качестве собственных основные идеи Концепции развития.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях МКДОУ.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал(приспособленное помещение);
- пищеблок – 1;
- холодный цех-1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	57
в режиме сокращенного дня (10 часов)		57
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		57 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	191,9/3,36
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	48,8

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет

8. Выводы

Констатируя готовность коллектива МКДОУ к планомерному и поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

1. Высок рейтинг МКДОУ и как следствие – спрос на услуги, предоставляемые им. Состав групп по контингенту детей стабилен, всегда имеются желающие посещать МКДОУ, что свидетельствует о положительном имидже детского сада. Детский сад может обеспечить всех желающих местами в МКДОУ.
2. Педагогический коллектив детского сада имеет высокий уровень подготовленности, достаточно стабилен.
3. Помещение детского сада построено давно, в проекте не предусмотрено наличие музыкального зала, бассейна и физкультурного зала.
4. За три последних года возрос объем финансирования МКДОУ: были проведены необходимые противопожарные работы, мероприятия направленные на обеспечения безопасности детей и сотрудников, покупку новой мебели и оборудования, но он оказался недостаточным. На сегодня в МКДОУ необходимо продолжить работы по замене сантехнического и иного оборудования, замене оконных блоков, провести ремонты вспомогательных помещений.
5. Недостаточно используются информационные технологии в организации образовательного процесса, информационное поле требует более четкой, детальной и оперативной обработки, не хватает технических возможностей по формированию сжатой и емкой информации.
6. Для удовлетворения родительских потребностей (ожиданий) необходимо усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МКДОУ и еще раз внимательно проанализировать методическую базу. На основе анализа и сделанных выводов разработана следующая Концепция развития дошкольного учреждения.

9. Концепция развития дошкольного учреждения

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

Вопрос полноценного развития интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста по-прежнему остается актуальным на сегодняшний день. В дошкольном возрасте быстрым темпом идет накопление знаний, формируется речь, совершенствуются познавательные процессы, ребенок овладевает простейшими способами умственной деятельности. Одним из приоритетных направлений в нашем дошкольном учреждении является развитие интеллектуальных способностей детей. Доказано, что интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Развитие интеллекта – это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности. Основная его цель – не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей. Интеллектуальное развитие рассматривается в качестве главного условия сохранения индивидуального в детях, так как именно разум и

воображение позволяют им строить осмысленную картину мира и осознавать своё место в нём. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески.

Уже с младшего возраста главной задачей в нашем МКДОУ ставится интеллектуальное развитие и сохранение индивидуального в ребёнке.

Анализ содержания образования показывает, что, несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования, в МКДОУ продолжает соблюдаться принцип комплексности, т.е. образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей.

Заведующий МКДОУ детский сад «Сказка»  О.В. Садова

